

107 年 12 月新進僱用人員甄試試題及答案疑義處理情形說明

試務處針對應考人所提試題及答案疑義之說明如下：

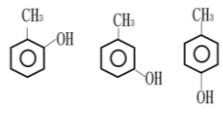
科目	原公布標準答案	依應考人疑義檢討情形	處理結果
共同科目	第 2 題 (D)	<ol style="list-style-type: none"> 標準答案(D)為刻舟求劍，比喻拘泥固執、不知變通。依教育部重編國語辭典修訂本其相似詞有「膠柱鼓瑟」、「食古不化」、「一成不變」。該相似詞並未包含在本題其他選項中。 疑義申請人所述選項(B)緣木求魚似為標準答案，由於其為比喻用錯方法、徒勞無功，與比喻不知變通、不能完整包含與充分比喻，意思不完全一樣，故緣木求魚之相似詞雖為刻舟求劍，但刻舟求劍之相似詞並無包含緣木求魚。 選項(D)仍為唯一標準答案，故維持原答案。 	維持原答案
	第 6 題 (B)	<ol style="list-style-type: none"> 本題③以訛傳訛/相形見絀，用字亦完全正確。 選項(A)及(B)皆屬正確。 	答案為(A)或(B)均給分
	第 17 題 (B)	<ol style="list-style-type: none"> 選項(C)意為考試，如選擇該選項，配合後接文字即為「考試考試」。 選項(D)與題意不符，非最適之答案。 原公布答案經確認無誤。 	維持原答案
	第 22 題 (C)	<ol style="list-style-type: none"> 選項(A)repairs 意為修理，機車如無故障，無須定期(regular)修理，與題意不符。 原公布答案經確認無誤。 	維持原答案
	第 34 題 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 選項(C)pay 作為名詞使用時為薪水或收到之款項，與題意不符。 原公布答案經確認無誤。 	維持原答案
	第 40 題 (C)	<ol style="list-style-type: none"> 本題所述為昨晚之事，須使用過去式，must 之過去式為 had to。 原公布答案經確認無誤。 	維持原答案

科目	原公布標準答案	依應考人疑義檢討情形	處理結果
物理	第 7 題 (A)	<p>1.本題 2 球以導線連接，且靜電平衡時(導線上之電荷忽略不計)，<u>兩球電位相等</u>，<u>電荷與半徑成正比</u></p> $V = K \frac{Q}{r}, \frac{Q_{小}}{Q_{大}} = \frac{r_{小}}{r_{大}} = \frac{r}{2r} = \frac{1}{2}$ <p>2.總電量為 $Q_{Total} = 6q + (-q) = 5q$ 小球上之總電荷為：</p> $Q_{小} = Q_{Total} * \frac{r}{r+2r} = \frac{5}{3} q$ <p>3.選項無正確答案。</p>	一律給分
	第 21 題 (B)	<p>1.本題人站在木塊上，在無摩擦的水平冰面上以 10 m/s 的速率滑動。 當人垂直躍起時，人還是保有原本水平 10 m/s 之速率(牛頓運動定律動者恆動)</p> <p>2.故計算式應更改為： $(60 + 60) * 10 = 60 * 10 + 60 * V$ 得 $V = 10$ (m/s) $\Delta V = 10 - 10 = 0$ (m/s) 木塊維持原速率不變。</p> <p>3.選項無正確答案。</p>	一律給分
電工機械	第 13 題 (B)	<p>1. 轉差率：$(1800-1710)/1800=0.05$ 半載機械功率：$100+(1800/2)=1000$ 半載氣隙功率：$1000/(1-0.05)=1053$</p> <p>2. 本題選項無標準答案 1053W，一律給分。</p>	一律給分
	第 24 題 (C)	本題 200/100V 之單相變壓器無法改連接成 400/100V 自耦變壓器，條件有誤。	一律給分
	第 44 題 (C)	$X_c = ((R_m * R_a) + (X_m * X_a)) / X_m$ $= (4 * 8 + 4 * 2) / 4 = 10$ $C = 1 / (\omega X_c) = 1 / (2\pi * 60 * 10)$	答案更正為(A)
	第 49 題 (B)	行駛繞組斷線後，馬達送電情況下即使手轉動轉軸，仍然無法正常運轉。	答案更正為(A)
行政學概要、法律常識	第 2 題 (B)	<p>1. 選項(A)(C)(D)均非行政學傳統理論時期之立論重點及基礎，故其為人詬病之「主要」缺失為選項(B)。</p> <p>2. 原公布答案經確認無誤。</p>	維持原答案

科目	原公布標準答案	依應考人疑義檢討情形	處理結果
行政學概要、法律常識	第 9 題 (A)	疑義申請人所提資料「 <u>公營事業之設置</u> 即為……，……權力資源的消長」，與本題題意不符。	維持原答案
	第 10 題 (D)	本題係出自雪恩(E. H. Schein)〈組織文化與領導：一種動態觀點〉(Organizational Culture and Leadership: A Dynamic View, 1985)。	維持原答案
	第 12 題 (B)	依 F. A. Shull, Jr. 觀點，功能主義、部門化、非正式組織的影響，均為組織產生衝突的因素，相較之下，選項(B)非題意所問「主要」原因。	維持原答案
	第 19 題 (D)	疑義申請人所提資料「滿足一漸進」就跟 Maslow 提出的概念相同，故其非題述「ERG 理論」主要論點。選項(A)非最適之答案。	維持原答案
	第 28 題 (C)	<ol style="list-style-type: none"> 依中央法規標準法(下稱同法)第 20 條規定，法規有左列情形之一者，修正之：一、基於政策或事實之需要，有增減內容之必要者。二、因有關法規之修正或廢止而應配合修正者。三、規定之主管機關或執行機關已裁併或變更者。同法第 21 條規定，法規有左列情形之一者，廢止之：一、機關裁併，有關法規無保留之必要者。選項(A)(B)(D)為法規修正之情形，選項(C)為法規廢止之情形。 原公布答案經確認無誤。 	維持原答案
	第 36 題 (D)	<ol style="list-style-type: none"> 依憲法第 79 條第 1 項規定，司法院設院長、副院長各一人，由總統提名，經監察院同意任命之。憲法增修條文第 5 條第 1 項規定，司法院設大法官十五人，並以其中一人為院長、一人為副院長，由總統提名，經立法院同意任命之，自中華民國 92 年起實施，不適用憲法第 79 條之規定。司法院大法官除法官轉任者外，不適用憲法第 81 條及有關法官終身職待遇之規定。 本題題目雖為『依《憲法》規定』，惟憲法增修條文第 5 條第 1 項規定係自民國 92 年起實施，原憲法第 79 條規定已不適用，故選項(B)立法院亦屬正確。 選項(B)及(D)皆屬正確。 	答案為(B)或(D)均給分

科目	原公布標準答案	依應考人疑義檢討情形	處理結果
會計審計法規、採購法概要	第 7 題 (B)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題係依預算法第 16 條予以命題且敘明於題目，經查該條文預算分類無「主管單位預算」之選項。 2. 原公布答案經確認無誤。 	維持原答案
	第 5 題 (B)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題題中之「花卉、昆蟲、貝類」為生活經驗的常識認知，無所謂「空泛」之說。此處「花卉、昆蟲、貝類等大多數」所指的是三類的最大公約數而非指單獨物種的可能型態，所以「對稱」可視為最大公約數。 2. 疑義申請人舉例之「鸚鵡螺」實係螺類並非貝類。「蜆」有明顯可視的對稱構成，所謂的渦線比例是指殼身的花紋圖樣，並非蜆結構的構成。 3. 疑義申請人舉例之「向日葵」花心結構圖也明顯同時具有對稱的特性，無法只用比例一項來定義之。「花」的統一之例亦同。 4. 原公布答案經確認無誤。 	維持原答案
色彩原理、設計概論	第 30 題 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人因工程學是研究與應用人性因素的學門，圖文設計中，以高速公路標誌圖文設計為例，字體、大小、粗細、對比及編排等造成的視認性、易讀性與明視性等，歷年來皆有對圖文設計之相關研究，因為人因工程學是以人的基本特性與能力為出發點而考量，否則所設計的成果無法適用。 2. 疑義申請人所提論文《網頁中文編排方式對視認績效影響之初探》，已為上述論點做了明確證明。文中 2.2 視認性 (Legibility) 一節內容所提「就人體工學而言，易讀性係指視標判讀的難易程度，在心理學來說，是指長時間視讀產生疲勞與否的程度。」難易程度有專業成分的考量；疲勞與否則與時間長短有直接關係，二者相較，即可明確了解何者與專業知識有關。 3. 原公布答案經確認無誤。 	維持原答案

科目	原公布標準答案	依應考人疑義檢討情形	處理結果
色彩原理、設計概論	第 36 題 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題中有兩個關鍵字「設計時」與「最」。色彩當然有其韻律感，但在設計實務上如果在只能使用單色呈現或光線不佳處來表達韻律概念時，選項(A)色彩是最不會被列入考量。 2. 疑義申請人舉例之「基礎設計」中「當我們談及顏色或是材質的律動性時，通常都是在談它們的形狀與構圖」，恰恰為上述之明證。 3. 疑義申請人舉例之「蒙德里安」畫作係屬純藝術的繪畫領域並非設計實務領域。另外所舉的範例皆以黑白圖像呈現，對照第 1 點的陳述即可明顯看不出所謂的「韻律」。 4. 原公布答案經確認無誤。 	維持原答案
基本電學	一、第 2 題 4	本題題意明確表示係求最大輸出功率，亦即負載端可獲得之最大功率，疑義申請人所稱 $R=0$ 歐姆(短路)所求之功率，並非該直流線性有源電路輸出功率，而是該電路短路時內阻消耗功率，且可變電阻於實務上一般不做為短路使用。	維持原答案
	一、第 4 題 $200 \angle 0^\circ$	本題旨在測驗諧振概念，依題目電路圖示，諧振時端電壓應與電源電壓相同。	維持原答案
	一、第 8 題 電流	本題旨在測驗應考人對電流定義之認知，而安培係指電流之計量單位。	維持原答案
	二、第 1 題	將綜合考量應考人答題計算過程及答案正確性斟酌給分。	
機械原理	一、第 5 題 細牙螺紋	UNF 均代表細牙螺紋(牙)及統一標準細螺紋(牙)。	答案為「細牙螺紋(牙)/統一標準細螺紋(牙)」
	一、第 14 題 倒(去)角螺紋(牙)數	疑義申請人主張之「(牙)倒角數」、「(牙)倒角(角度)」亦同意給分。	答案為「倒(去)角螺紋(牙)數/(牙)倒角數或倒(導)角螺紋數/(牙)倒(導或去)角角度」
	一、第 18 題 全(能)位置銲接	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依 AWS 之(被覆)塗料銲條分類記號規定，第 3 碼為銲條可適用何種(姿勢)位置銲接，而「1」涵義表示銲條可用於「全(能)位置銲接」(full position)，另「全姿勢銲接」亦給分。 2. 疑義申請人主張以英文 F、V、O(OH)、H 等字母全部填入代表銲接位置，表示瞭解本題用意，亦給分。 	答案為「全(能)位置銲接/全姿勢銲接/F、V、O(OH)、H(須全部列出)」

科目	原公布標準答案	依應考人疑義檢討情形	處理結果
化學	一、第 9 題 dsp ² ，平面四邊形	[Zn(NH ₃) ₄] ²⁺ 其中心原子 Zn ²⁺ 之鍵結軌域為 sp ³ ，故其分子形狀為(正)四面體。	答案更改為「sp ³ ，(正)四面體」
	一、第 10 題 	1. 本題係指甲酚的三種異構物，而並非 C ₇ H ₈ O 的同分異構物，故答案為鄰甲酚、間甲酚和對甲酚，其他兩種芳香烴的同分異構物並非甲酚。 2. 原公布答案經確認無誤。	維持原答案。
企業管理 概論	一、第 1 題 權變/情境	本題非僅指領導理論，「權變領導」非精確答案。	維持原答案
	一、第 2 題 社會化 (Socialization)	1. 部分教科書將「社會化」稱為「組織社會化」，不影響原意。 2. 依張緯良，2004 年 9 月出版之〈管理學〉第 284 頁，又稱為「引導」。 3. 「領導」、「模式維持」、「教育訓練」、「員工訓練」、「職前訓練」均不符題意。	答案為「社會化 (Socialization)/ 組織社會化/引導」
	一、第 3 題 工作(再)設計 (Job Design)	本題係測驗工作特性模式之功能，「組織」、「領導」不符題意。	維持原答案
	一、第 4 題 知識創造 知識累積	本題係知識管理程序觀點之內涵，惟第三階段又譯「知識儲存」不影響原意。	答案為「知識創造 知識累積/知識儲存 (store)」
	一、第 5 題 懲罰/處罰 (Punishment)	「廢除」、「取消」(extinction)不符題意。	維持原答案
	一、第 6 題 責任中心	1. 考量責任中心制度即是一種分權化組織的管理控制制度，又自負盈虧並實施獎懲制度。 2. 「利潤中心」為責任中心型態之一，非精確答案。	答案為「責任中心/事業 (部、部門、組織、單位)」
	一、第 7 題 特性要因圖/魚骨圖	1. 本工具手法別名。 2. 「層別圖」不符題意。	答案為「特性要因圖/魚骨圖/因果圖」
	一、第 8 題 企業資源規劃 /ERP	本題係測驗企業資源規劃之定義及功能，「決策支援」、「管理資訊」非精確答案。	維持原答案

科目	原公布標準答案	依應考人疑義檢討情形	處理結果
企業管理 概論	一、第 9 題 有限 / 準 理 性 (Limited / Quasi-rational)	1. 準理性為原公布標準答案。 2. 部分教科書又稱「受限」及「限度內」理性，不影響原意。 3. 依牛涵錚及姜永淞，2016 年 8 月出版之〈管理學〉第 4-20 頁，又稱為「滿意」決策。	答案為「(有限、準、受限、限度內)理性 (Limited/Quasi-rational)/滿意」
	一、第 10 題 指導/指示 (Directive)	管理學教科書多將 Directive 譯為「指導」或「指示」。	維持原答案
	一、第 11 題 合資 (Joint Venture)	1. 合資企業(Joint Venture)為管理學專有名詞，且題意已指出成立一家公司，具法人資格，與非具法人資格之合夥(Partnership)不同。 2. 「合夥(Partnership)」非精確答案。	維持原答案
	一、第 12 題 沉沒成本	1. 題意中未提及「已知先前的決策有錯，卻仍持續加碼投資」之概念，故「承諾升高」與題意仍有差異，非精確答案。 2. 本題之「沉沒成本(sunk cost)」部分文獻中譯為「沉澱成本」，不影響題目原意。	答案為「沉沒(沉澱)成本」
	一、第 14 題 參與式的決策/ 決策參與/參與 管理	本題係「參與式的決策」，部分教科書亦稱「員工(部屬、成員、全員)參與」、「員工要參與決策」、「共同參與」，不影響題目原意。	答案為「參與式的決策/決策參與/參與管理/員工(部屬、成員、全員)參與/員工要參與決策/共同參與」
	一、第 15 題 融資/籌資/理財	1. 現金流量表中的 Financing Activities 通稱為融資/籌資/理財活動。 2. 「借貸」非精確答案。	維持原答案
	一、第 16 題 員工入股制/分 紅入股制/員工 認股權/員工持 股計畫/股票選 擇權	1. 本題係「員工入股制」，部分文獻亦稱「入股」、「員工認股計畫」，不影響題目原意。 2. 「分紅」、「利潤分享計畫」非精確答案。	答案為「員工入股制/分紅入股制/員工認股權/員工持股計畫/股票選擇權/入股/員工認股計畫」

科目	原公布標準答案	依應考人疑義檢討情形	處理結果
企業管理 概論	一、第 17 題 水平行銷 (Horizontal Marketing System)	1. 本題係「水平行銷(Horizontal Marketing System)」系統，部分教科書稱為「共棲(共生)行銷(Symbiotic Marketing)」、「水平通路整合(Horizontal Channel Integration)」、「水平整合」、「水平行銷整合」，不影響題目原意。 2. 「通路整合」非精確答案。	答案為「水平行銷(Horizontal Marketing System)/共棲(共生)行銷(Symbiotic Marketing)/水平通路整合(Horizontal Channel Integration)/水平整合/水平行銷整合」
	一、第 19 題 (利用)回饋	本題係(利用)「回饋(feedback)」，部分文獻中譯為「反饋」，不影響題目原意。	答案為「(利用)回饋/反饋」
	一、第 20 題 資料挖掘/採礦/ 探勘/挖礦 (Data Mining)	1. 資料挖掘/採礦/探勘/挖礦(Data Mining)資訊管理專有名詞，且依題意是從資料(data)群中發掘有用資訊/訊息(information)的過程，而非得到之結果。 2. 「訊息探勘」非精確答案。	維持原答案
會計學概 要	一、第 16 題 1,500	負債準備之認列金額應是報導期間結束日時清償現時義務所需支出金額之最佳估計數。對大母體項目而言，該估計數係採期望值的概念，本題原標準答案 1,500 即是以大母體項目的概念，採期望值計算而得。另若是屬於單一義務，最佳估計數為最可能發生之結果，以本題而言，答案為 1,000。因本題題意之表達不易明確區分係屬於大母體項目或單一義務，爰本題答案為 1,500 與 1,000 均予給分。	答案為「1,500/1,000」